

Отчет
о реализации программы апробационной деятельности в 2019 году

1. Пермь, Ленинский район
2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28»
3. Старунова Татьяна Александровна, заместитель директора школы по УВР
4. Контакты руководителя апробационной площадки: 8992 201 5155, starunova.tat@yandex.ru
5. Количество педагогов – 16 человек.
6. Темы работы в 2019 году:
 - Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи в виде «эффекта домино» в 8-9 классах школы.
 - Проектирование модулей учебной программы по русскому языку в 5-9 классах: Проект «Эффективный текст».
7. Участие в краевых научно-методических проектах

Год	Название проекта	Учреждение – организатор проекта	ФИО руководителя проекта	Кол-во участников проекта от школы	Наличие сертификатов об участии в проектах
2018	Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 8 классах школы.	ИРО ПК	Мария Николаевна Клинова	17 человек	Проект в работе
2018	Проектирование модулей учебной программы по русскому языку в 5-9 классах.	ИРО ПК	Тиунова Татьяна Валерьевна	5 человек	Проект в работе

2019	Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных универсальных учебных действий в 9-х классах школы.	ИРО ПК	Клинова Мария Николаевна	16 человек	Сертификаты участников Проекта
2019	Проектирование модулей учебной программы по русскому языку в 5-9 классах школы.	ИРО ПК	Тиунова Татьяна Валерьевна	5 человек	Проект в работе

8. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО в 2019 году.

Год	Название продукта	Авторы	Адрес размещения на портале
2018	Деловая игра «Пенсионная реформа России – неизбежная реальность времени?» Интеллектуальная игра направлена на формирование умения определять «веер» причин или следствий на основе предложенной информации.	Егорова Я.В. – учитель географии. МАОУ «СОШ № 28», г. Перми	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-28-perm/kontent?view=fcontent&task=view&id=2048
2018	Комплекс метапредметных упражнений для подготовки к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе.	Хохрякова Н.В. – учитель русского языка и литературы, руководитель группы; Олейник С.С. – учитель русского языка и литературы; Круглова Л.Г. – учитель русского языка и литературы;	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-28-perm/kontent?view=fcontent&task=view&id=2055

		<p>Кочеткова О.А. – учитель русского языка и литературы; Заякина Л.Г. – учитель русского языка и литературы. Постановова О.И. – учитель русского языка и литературы. МАОУ «СОШ № 28», Пермь.</p>	
2019	<p>Представление материалов для оформления электронного сборника. Контрольные мероприятия и дидактические материалы, направленные на формирование умения устанавливать причинно-следственные связи в виде «эффекта домино».</p>	<p>Егорова Я.В., Вагина Л.В. Красильникова Ю.А., Важесов А.М., Старунова Т.А. – педагоги МАОУ «СОШ № 28», г. Перми</p>	<p>http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-28-perm/kontent?view=fcontent&task=view&id=2476</p>
2019	<p>Учебные ситуации и инновационные практики, направленные на формирование умения устанавливать причинно-следственные связи в виде «эффекта домино» в 8-9 классах.</p>	<p>Егорова Я.В., Вагина Л.В. Красильникова Ю.А., Важесов А.М., Старунова Т.А. – педагоги МАОУ «СОШ № 28», г. Перми</p>	<p>http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-28-perm/kontent?view=fcontent&task=view&id=2476</p>
2019	<p>Интеллектуальная игра для 8-9 классов «Экологический квест». Мероприятие внеурочной деятельности, направленное на формирование умения устанавливать причинно-следственные связи.</p>	<p>Егорова Я.В., Ковяткина Е.С., Старунова Т.А. – педагоги МАОУ «СОШ № 28», г. Перми</p>	<p>http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-28-perm/kontent?view=fcontent&task=view&id=2476</p>

2019	Система упражнений по созданию эффективных текстов (в стадии активной апробации).	Хохрякова Н.В. – учитель русского языка и литературы, руководитель группы; Олейник С.С. – учитель русского языка и литературы; Круглова Л.Г. – учитель русского языка и литературы; Кочеткова О.А. – учитель русского языка и литературы; Заякина Л.Г. – учитель русского языка и литературы. МАОУ «СОШ № 28», г. Перми.	
------	---	---	--

9. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности.

Год	Форма трансляции (семинары, мастер-классы, конференции)	Содержание транслируемого опыта	Наличие документа, подтверждающего факт трансляции
<i>Институциональный уровень</i>			
11.12.2018	Педагогический конвент «Образовательная среда школы: новые подходы формирования метапространства»	Представлен опыт работы педагогов начального и среднего звена в ходе апробации учебных ситуаций и инновационных практик в учебной и внеурочной деятельности.	Сертификаты участников Семинара.
07.02.2019	Семинар-мозговой штурм «Стратегия педагогического коллектива в вопросах инклюзивного образова-	Представлен положительный педагогический опыт работы с учебными ситуациями для учащихся с ОВЗ.	Сертификаты участников Семинара.

	ния»		
22.02.2019	День Научных знаний для учащихся 4-11 классов.	Апробированы инновационные практики, по формированию умения устанавливать причинно-следственные связи во внеурочной деятельности.	Сертификаты участников Семинара.
19.11.2019	Педагогический конвент «Обучая, воспитываем!»	Представлен опыт работы педагогов начального и среднего звена в ходе апробации инновационных практик во внеурочной деятельности воспитательного процесса.	Сертификаты участников Семинара.
<i>Муниципальный уровень</i>			
Февраль, 2019 года.	Представление опыта работы АП студентам 4-5 курсов естественнонаучного факультета ПГГПУ.	Знакомство с разнообразными формами работы по внедрению ФГОС ООО и работе с учебными ситуациями и инновационными практиками в урочной и внеурочной деятельности.	Положительные отзывы руководителя педагогической практики – старшего преподавателя естественнонаучного факультета ПГГПУ С.В. Смирновой.
Апрель, 2019 года	Мастер-класс «Учебные ситуации на уроках естественного цикла». Для слушателей курсов повышения квалификации ИРО ПК.	Педагог (Егорова Я.В. – учитель географии) представила опыт работы по созданию учебных ситуаций и их внедрению в учебную практику в основной школе.	Сертификат ИРО ПК за проведение мастер-класса.
Ноябрь – декабрь, 2019 года	Представление опыта работы АП студентам 5 курса естественнонаучного факультета ПГГПУ.	Знакомство с разнообразными формами работы по внедрению ФГОС ООО и работе с учебными ситуациями и инновационными практиками в урочной и внеурочной деятельности.	Положительные отзывы руководителя педагогической практики студентов.

<i>Региональный уровень</i>			
Март, 2018 год	Ярмарка социально-педагогических инноваций. Региональный этап. Очное участие.	Представление сборника учебных ситуаций «Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи на основе предложенной информации в 7-8 классах». Продажа дисков.	Сертификаты участников Ярмарки всем авторам сборника. ЦРСО г. Пермь.
Ноябрь, 2018 год	Региональная НПК «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых АП». 28 ноября, 2018 года	1. Представление интеллектуальной игры «Пенсионная реформа России – неизбежная реальность времени?», а также учебные ситуации, направленные на формирование умения определять «веер» причин и следствий на основе предложенной информации. 2. Представление продуктивных заданий по русскому языку в Проекте «Проектирование модулей учебной программы по русскому языку в 5-9 классах». Тема выступления: «Комплекс метапредметных упражнений для подготовки к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе».	Выступления с докладами: 1. Старунова Т.А. – зам. директора школы по УВР. 2. Хохрякова Н.В. – учитель русского языка и литературы.
Ноябрь, 2019 года	Региональная НПК «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта рабо-	1. Стендовая презентация результатов работы АП за 2018-2019 учебный год. 2. Мастер-класс «Установление при-	Сертификаты участников конференции: Старунова Т.А., Хохрякова Н.В., Егорова Я.В., Круглова Л.Г.

	ты краевых АП». 20 ноября, 2019 года	чинно-следственных связей в виде «эффекта домино». 3. Мастер-класс «Спонтанная речь: секреты успеха».	
<i>Уровень Российской Федерации</i>			
Март, 2019 год	МНИК Высшей школы экономики «Школа как пространство новых образовательных технологий».	Выступление на секции с докладом «Работа с учебными ситуациями как способ формирования умения устанавливать причинно-следственные связи»	Сертификат за выступление с докладом на секции – Старунова Т.А., зам. директора по УВР.

10. Перспективы работы в статусе краевой апробационной площадки в 2020 году

- 10.1. **Тема:** Формирование причинно-следственных связей, овладение обучающимися 9-11 классов причинно-следственным анализом информации.
- 10.2. **Количество участников реализации программы апробационной деятельности (планируемое)** – 16 человек.
- 10.3. **Участие в научно-методических проектах:** 1) Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных универсальных учебных действий в 9-х классах школы.
2) Проектирование модулей учебной программы по русскому языку в 5-9 классах школы.

Директор школы



Виктория Николаевна Максимова